



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КФ ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»

О. В. Шергина
«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07. ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Котлас 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «География водных путей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441. Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ- 78) с поправками

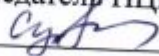
Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Амосова Юлия Валерьевна - преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от « 23 » 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин, протокол от « 07 » 06 2017 г. № 12

Председатель ПЦК Субботина Н.И.:



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География водных путей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- изучить совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- изучить проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- изучить особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- изучить специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- изучить важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и внутренними водными путями России.

В результате освоения дисциплины «География водных путей» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться на географических картах;
- работать с картографическим материалом и справочной литературой;

знать:

- карту внутренних водных путей России;
- карту Мирового океана;
- деление Мирового океана на океаны и моря;
- основные судоходные проливы и внутренние водные пути России;
- заливы морских бассейнов России и зарубежных стран;
- экономические связи между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и

профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
теоретические занятия	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: - выполнение конспекта; - подготовка реферата	11 6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий (работ), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВОДНЫЕ ПУТИ РОССИИ		27	
Тема 1.1. Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 2.7	Содержание	9	
	1 Введение. Общая характеристика судоходных водных путей. Транспортная классификация внутренних водных путей.	4	2
	2 Государственное регулирование, надзор и содержание внутренних судоходных путей.		
	3 Структура управление речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.		
	Практическое занятие №1 Изучение единой глубоководной системы России: Волго-Камский, Северо-западный, Азовско-Донской, Северный бассейны (работа с картой)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме: Внутренние водные пути Волго-Камского (Северо-западного, Азовско-Донского, Северного) бассейна (на выбор)	3	
Тема 1.2. Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов ОК 1-7, ПК 1.1	Содержание	9	
	1 Географический обзор единой глубоководной системы Европейской части России.	4	2
	2 Общий географический обзор. Водные пути и порты. География речных перевозок водных путей Волжско-Камского, Северо-Западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.		
	Практическое занятие №2 Изучение внутренних водных путей Сибири и Дальнего Востока России: Западносибирский, Восточносибирский, Северо-восточный, Амурский бассейны (работа с картой)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Балтийский бассейн, Северный морской путь, Внутренние водные пути Амурского бассейна (на выбор)	3	
Тема 1.3. Морские пути и судоходство России: Черноморско-Азовский, Каспийский,	Содержание	9	
	1 Общий географический обзор Черноморско-Азовского, Каспийского бассейнов	6	2
	2 Общий географический обзор Балтийского, Северного, Дальневосточного бассейнов		
	Практическое занятие №3	1	

Балтийский, Северный, Дальневосточный бассейн ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 2.7	Изучение морских путей и судоходство России: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный бассейн (работа с картой)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме: главные морские порты стран Северной Европы, главные морские порты стран Западной Европы, главные морские порты Канады, главные морские порты Японии (на выбор)	2	
Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ МОРСКИХ ПУТЕЙ СУДОХОДСТВА		23	
Тема 2.1. Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 2.7	Содержание	8	
	1 Общая характеристика морских бассейнов: Черноморско-Азовского, Каспийского, Балтийского. Перевозки.	4	2
	2 Общая характеристика морских бассейнов: Северного, Дальневосточного. Северный морской путь. Перевозки.		
	Практическое занятие №4 Изучение морских путей и судоходства России: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный бассейн (работа с картой на персональном компьютере)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: главные морские порты России, Каспийский бассейн, Судоходство и международные маршруты в Тихом океане (на выбор)	3	
Тема 2.2. География морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии, Северной и Южной Америк, Австралии и Океании ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 2.7	Содержание	8	
	1 Общая характеристика морских путей и судоходства зарубежных стран: Европы, Африки, Азии.	4	
	2 Общая характеристика морских путей и судоходства зарубежных стран: Северной и Южной Америк, Австралии и Океании.		
	Практическое занятие №5 Изучение морских путей и судоходства Зарубежных стран: Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америк, Австралии и Океании (работа с картой на персональном компьютере)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме: Судоходство и международные маршруты в Атлантическом океане, Судоходство и международные маршруты в Индийском океане (на выбор)	3	
Тема 2.3. Структура и география перевозок на международных морских путях ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 2.7	Содержание	7	
	1 Характеристика структуры и географии перевозок на международных морских путях	3	
	Практическое занятие №6 Изучение международных морских маршрутов в Атлантическом, Тихом, Индийском океанах (работа с картой на персональном компьютере)	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме: Главные морские порты Кубы, Внутренние водные пути Западносибирского бассейна (на выбор)	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете: «Экологические основы природопользования. Общеобразовательные дисциплины»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Экологические основы природопользования. Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Acer ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., микроскопы, калькуляторы; диапроектор «Свет».

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL,

правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Чунихина, Г.И. География водных путей. Часть 1 (моря) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.И. Чунихина. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 84 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium» Баранчиков Е.В. География: учебник для СПО. – 2-е изд, стер.-М.: Академия, 2016. – 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться на географических картах	- текущий контроль; - практическая проверка (практическое занятие № 1-6); - наблюдение
- работать с картографическим материалом и справочной литературой	- текущий контроль; - практическая проверка (практическое занятие № 1-6); - наблюдение
Усвоенные знания:	
- карту внутренних водных путей России	- текущий контроль; - устный опрос; - письменный опрос
- карту Мирового океана	- текущий контроль; - устный опрос; - письменный опрос
- деление Мирового океана на океаны и моря	- текущий контроль; - устный опрос
- основные судоходные проливы и внутренние водные пути России	- текущий контроль; - письменный опрос
- заливы морских бассейнов России и зарубежных стран	- текущий контроль; - письменный опрос
- экономические связи между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судоходства	- текущий контроль; - устный опрос
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	- текущий контроль; - практическая проверка (практическое занятие № 1-6); - устный опрос; - письменный опрос

профессионального и личностного развития.
 ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
 ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
 ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета (устный опрос)



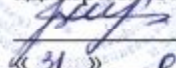
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины: География водных путей

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Котласского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»


О.В. Шергина
« 31 » 08 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность:

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 12

«07» 06 2017 г.

Председатель

Субботина Н.И. Субботина

Разработчик:

Амосова Юлия Валерьевна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр.
	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
УД	
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ	6
ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	
2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «География водных путей» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, компетенции:

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться на географических картах	- текущий контроль; - практическое занятие № 1-6; - наблюдение
- работать с картографическим материалом и справочной литературой	- текущий контроль; - практическое занятие № 1-6; - наблюдение
Усвоенные знания:	
- карту внутренних водных путей России	- текущий контроль; - устный опрос №1; - письменный опрос №1
- карту Мирового океана	- текущий контроль; - устный опрос №2; - письменный опрос №2
- деление Мирового океана на океаны и моря	- текущий контроль; - устный опрос №3
- основные судоходные проливы и внутренние водные пути России	- текущий контроль; - письменный опрос №3
- заливы морских бассейнов России и зарубежных стран	- текущий контроль; - письменный опрос №4
- экономические связи между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения	- текущий контроль; - устный опрос №4
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	- текущий контроль; - практическая проверка (практическое занятие № 1-6); - устный опрос №1-4; - письменный опрос №1-4

<p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета (устный опрос)</p>

1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, компетенции.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практические занятия, устный и письменный опрос) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСТНЫЙ ОПРОС № 1

1. Внутренние водные пути России являются важнейшей частью инфраструктуры государств, обеспечивающей транспортные связи субъектов РФ, а также экспортно-импортные перевозки в прямом водном сообщении в портов 45 стран Европы, Азии и Африки (68, 670).

2. Судходные водные пути — это.....? (внутренние водные пути, используемые для судоходства и сплава леса).

3. Назовите классификацию судоходных водных путей (естественные — внутренние моря, озера и реки; искусственные — судоходные реки, искусственные моря, водохранилища).

4. Назовите протяженность судоходных водных путей России в км? (101,6 тыс. км).

5. Классификация внутренних водных путей решает 3 основные задачи, какие? (1. создание условий для унификации типов транспортного флота. 2. создание условий для обеспечения безопасности судоходства. 3. нормирование габаритов подмостовых судоходных пролетов мостов на внутренних водных путях).

6. Классификация внутренних водных путей в зависимости от глубины судового хода (1,2- сверхмагистральные, 3,4-магистральные, 5,6,7- местного значения)

7. Подразделение внутренних водных путей на виды сообщения (федеральные, межрайонные, внутрирайонные, подъездные пути).

8. Внутренние водные пути в зависимости от ветроволнового режима подразделяются на 4 разряда, какие? («М», «О», «Р», «Л»).

9. В основу этого деления положены максимальные значения, повторяющихся в течение навигационного периода (высоты и длины волн).

УСТНЫЙ ОПРОС № 2

1. Мировой океан — это? (солёная, водная оболочка Земли, окружающая острова и материки).

2. Происходит это название от греческого.....? (Oceanos - великая река, обтекающая Землю).

3. Какой объем воды в Мировом океане? (составляет 1,338 млрд км³ воды).

4. Какой океан самый большой в мире? (Самый большой океан в мире — Тихий, занимающий третью часть Мирового).

5. Какой самый маленький океан в мире? (Самый маленький океан в мире — Северный Ледовитый).

6. Какой самый солёный океан в мире? (Атлантический, процент соли 35,4%).

7. Какой океан самый теплый в мире? (Тихий).

8. На данный момент на планете насчитывается около морей и залива (90 морей, 4 залива)

9. Больше всего морей находится в океане – 32? (Атлантическом океане).

10. На 2 месте по количеству морей какой океан? (Тихий, 30 морей).

11. На 3 месте? (Северный-ледовитый и Южный океан, 13 морей).

12. На 4 месте? (Индийский, 6 морей).

УСТНЫЙ ОПРОС № 3

1. Мировой океан — основная часть, какой оболочки Земли? (гидросфера)
2. На сколько частей разделён Мировой океан? (четыре).
3. Какие названия имеет каждая часть Мирового океана? (Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый океан).
4. Какой океан изучает наука океанология? (Южный).
5. Как называются части Мирового океана, которые отделены от него сушей или подводным рельефом? (моря).
6. Дайте определение морю. (Море — это очень большое солёное озеро, которое может не иметь чётких границ, а в некотором месте переходит в океан).
7. Кроме морей, также важной частью Мирового океана являются...? (заливы и проливы).
8. Перечислите океанские явления. (Холодное просачивание, светящиеся участки, океанические течения).

УСТНЫЙ ОПРОС № 4

1. Что представляют собой грузовые потоки? (представляют собой конкретное выражение транспортно-экономических связей, которые образуются в процессе производства и обмена товарами между отправителями и получателями грузов и распределяются по различным путям сообщения).
2. По какому принципу можно классифицировать грузовые потоки? (Грузовые потоки можно классифицировать по назначению, родам грузов и видам транспорта).
3. По назначению какие различают грузовые потоки и, что они из себя представляют? (По назначению различают международные, межрайонные, местные и внутрихозяйственные транспортно-экономические связи. Международные грузопотоки представляют собой перевозки товаров между различными странами и континентами).
4. Что значит классификация потоков по родам? (Классификация грузовых потоков по родам грузов предусматривает выделение и анализ основных массовых грузов, доля которых в общем объеме перевозок того или иного вида транспорта, страны или региона значительна. При этом для каждого вида транспорта выделяют свою номенклатуру основных массовых грузов. По отдельным районам анализируют также и другие грузы, которые составляют хотя и небольшую долю в общем грузообороте по стране, однако имеют большое значение для данного района).
5. Что понимают под классификацией по видам? (Анализируя грузопотоки по видам транспорта, выделяют, прежде всего, универсальные виды транспорта общего пользования — железнодорожный, внутренний водный и морской, осуществляющие массовые и, как правило, первичные перевозки грузов. Перевозки автомобильным транспортом, который выполняет значительную часть повторных перевозок, анализируют отдельно. Выделяют также перевозки трубопроводным транспортом, который перемещает только определенные продукты. Так, 62,5 % нефтегрузов транспортируется по трубопроводам).
6. Назовите структуру грузопотока. (Структура грузопотока характеризует его распределение по родам грузов и грузоотправителям. Грузы подразделяются на сухие и наливные. Сухие делятся на навалочные, насыпные, лесные, генеральные (тарно-штучные)).
7. Что понимают под объемом и направлением грузопотока? (Объем и направление грузопотока выражают количество грузов и расстояние перевозки. Они определяют потребность в средствах транспортировки (необходимое количество судов, вагонов), а также требования к их параметрам (грузовместимость, грузоподъемность)).

Критерии оценивания заданий:

« 5» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

« 4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«1» – реферат обучающимся не представлен.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 1

1 вариант

1. Судходные водные пути — это.....?

2. Что понимают под федеральными путями сообщения? (главнейшие сверхмагистралли).

3. Что понимают под внутрирайонными путями сообщения? (пути местного значения, обеспечивающие перевозки на коротких расстояниях внутри экономических районов).

4. Совокупность всех видов работ, проводимых на внутренних водных путях с целью создания, поддержания и улучшения условий, необходимых для судоходства, называют? (путевыми работами).

5. Какие мероприятия к ним относятся? (как дноуглубление (землечерпание) и выправление русел рек, берегоукрепление, руслоочистение, траление, а также навигационное оборудование водных путей).

2 вариант

1. Судходные водные пути — это.....?

2. Что понимают под межрайонными путями сообщения? (обеспечивающие транспортные связи между крупными экономическими районами).

3. Что понимают под подъездными путями? (малые реки, позволяющие выходить судам на пути высшего класса).

4. Полномочия по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, в том числе внутреннего водного транспорта, возложены на.....? (Министерство транспорта Российской Федерации).

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере внутреннего водного транспорта, является.....? (Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот)).

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 2

1 вариант

1. Дайте краткую характеристику тихому океану. (Тихий океан, занимающий третью часть Мирового. Этот океан по праву считается одним из самых красивых, удивительных и прекрасных, обладающих уникальной и разнообразной фауной. Также он

рекордсмен и по количеству островов, которые составляют 10 тысяч. Об этом океане можно говорить бесконечно. Он полон тайн, загадок и мистических историй. Своим названием он обязан путешествию Магеллана, который на протяжении трех месяцев плыл по его водам. За все время капитан и его команда ни разу не боролись с непогодой. В составе этого океана такие моря, как Желтое, Японское, Берингово, Тасманово, Коралловое, Яванское, Восточно-Китайское. Также через Тихий океан проходят очень важные международные воздушные и морские пути.

2. Самая глубокая точка Мирового океана называется? (Марианской впадиной). Максимальная глубина составляет более? (11 км).

2 вариант

1. Дайте краткую характеристику Атлантическому океану. (Список океанов мира дополняет и самый соленый океан в мире, которым является Атлантический. Несмотря на то, что он в себя собирает большое количество пресных вод, процент соли здесь равен 35,4%. Атлантический океан очень интересен. Практически в любом его месте процент соли одинаковый. Такая особенность свойственна только ему. Индийский океан, к примеру, совсем не подходит под это правило, поскольку на некоторых его участках насыщение солью в несколько раз превышает соленость Атлантического океана).

2. Средняя глубина мирового океана составляет км? (3,984 км). Где в недрах вод живут почти млн различных видов организмов. (2,2 млн).

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 3

1 вариант

1. Что необходимо для безопасного плавания? (морские карты).

2. Что понимают под навигационными морскими картами? (генеральные, путевые, частные, планы).

3. Что понимают под справочными морскими картами? (часовых поясов, гидрометеорологические, земного магнетизма, звездного неба и пр.).

4. К главным мировым торговым путям относят восемь важнейших направлений морской торговли, перечислите. (Североатлантический путь, торговый путь Средиземное море - Азия - Австралия, Южноамериканский путь, торговый путь Карибского моря, Южно-тихоокеанский путь, Северо-тихоокеанский путь, Путь Европа - Южная Америка, Южноафриканский путь).

5. Назовите наиболее важных, с точки зрения торгового мореплавания, проливы. (Балтийские проливы (иначе Датские), Проливы Ла-Манш (Английский канал) и Па-де-Кале (Дуврский), Гибралтарский пролив, Малаккский и Сингапурский проливы, Магелланов пролив, Баб-эль-Мандебский пролив (араб. Ворота скорби, Ворота слез), Босфор и Дарданеллы (Черноморские проливы)).

2 вариант

1. Каких видов бывают морские карты? (навигационные, вспомогательные, справочные).

2. Что понимают под вспомогательными морскими картами? (карты-сетки для океанского плавания, радионавигационные и др.).

3. Что понимают под справочными морскими картами? (часовых поясов, гидрометеорологические, земного магнетизма, звездного неба и пр.).

4. К главным мировым торговым путям относят восемь важнейших направлений морской торговли, перечислите. (Североатлантический путь, торговый путь Средиземное море - Азия - Австралия, Южноамериканский путь, торговый путь Карибского моря, Южно-тихоокеанский путь, Северо-тихоокеанский путь, Путь Европа - Южная Америка, Южноафриканский путь).

5. На организацию движения судов существенное влияние оказывают искусственные каналы, построенные для сокращения протяжённости морских перевозок. Перечислите каналы. (Суэцкий канал, Коринфский канал, Кильский канал, Панамский канал).

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 4

1 вариант

1. Сколько морских бассейнов выделяют в морской акватории, в которых осуществляется работа по перевозке грузов и пассажиров (5, Балтийский, Северный, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный).

2. Перечислите основные порты в Балтийском бассейне (Балтийск, Выборг, Калининград, Санкт-Петербург).

3. Перечислите основные порты в Черноморско-Азовском бассейне (Азов, Ейск, Новороссийск, Таганрог, Сочи, Туапсе).

4. Перечислите основные порты в Каспийском бассейне (Махачкала).

5. По какому принципу организуется движение морских судов? (по расписанию, последовательными рейсами).

2 вариант

1. Сколько морских бассейнов выделяют в морской акватории, в которых осуществляется работа по перевозке грузов и пассажиров (5, Балтийский, Северный, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный).

2. Перечислите основные порты в Северном бассейне (Архангельск, Беломорск, Диксон, Кандалякша, Мурманск, Нарьян-Мар, Онега).

3. Перечислите основные порты в Дальневосточном бассейне (Владивосток, Александровск-Сахалинский, Магадан, Находка, Охотск, Петропаловск-Камчатский, Южно-Сахалинск).

4. Перечислите основные порты в Каспийском бассейне (Махачкала).

5. По какому принципу организуется движение морских судов? (по расписанию, последовательными рейсами).

Критерии оценивания заданий:

«5»: Полное и своевременное освещение всех вопросов изучаемой темы.

«4»: Имеются небольшие пробелы в описании указанных обязательных вопросов.

«3»: Есть серьезные ошибки в изложении, краткость и неясность написанного.

«2», «1»: Работа не выполнена или изложенные тезисы носят форму отписки.

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Как еще называют океаническое течение?

а. Озеро в океане

б. Река в океане

в. Море в океане

г. Ручей в океане

2. В каком направлении движется вода в Северном полушарии?
а. по часовой стрелке
б. против часовой стрелки
в. не зависит от направления часовой стрелки
г. по-разному
3. Сколько крупных течений насчитывают в мировом океане?
а. 25
б. 30
в. 40
г. 100
4. В каком океане располагается Гольфстрим?
а. Тихий
б. Атлантический
в. Северный Ледовитый
г. Индийский
5. Самое крупное холодное течение?
а. Оясио
б. Куроисио
в. Восточно-Гренландское
г. Камчатское
6. Что является самой важной частью гидросферы Земли?
а. Тихий океан
б. Индийский океан
в. Мировой океан
г. Атлантический океан
7. Какой океан является самым большим?
а. Индийский
б. Тихий
в. Северный Ледовитый
г. Атлантический
8. В сколько раз площадь Мирового океана превышает поверхность суши?
а. 1,5
б. 2,5
в. 3
г. 5
9. Какова средняя глубина Мирового океана?
а. 300 млн. кв. км.
б. 361 млн. кв. км.
в. 380 млн. кв. км.
г. 452 млн. кв. км.
10. Основную часть дна Мирового океана занимает:
а. Шельф
б. Материковый склон
в. Горные хребты

г.Ложа с впадинами

11. Какая впадина является самой глубокой в Мировом океане?

- а.Курило-Камчатская
- б.Филиппинская
- в.Марианская
- г.Японская

12. За счет чего образовались срединно-океанические хребты?

- а.Сильные подводные течения
- б.Расхождение литосферных плит
- в.Скопление солей в течение миллионов лет
- г.Влияние космических лет (Солнца, Луны)

13. Часть моря или океана, которая глубоко вдается в сушу, но при этом не утрачивает тесной связи с океаном – это:

- а.Пролив
- б.Канал
- в.Река
- г.Залив

14. Как называются моря, которые располагаются внутри материка или между материками?

- а.Межостровные
- б.Средиземноморские
- в.Окраинные
- г.Смешанные

15. К чему приводит испарение вод Мирового океана?

- а.Повышение температуры воды
- б.Снижение численности флоры и фауны
- в.Повышение концентрации солей
- г.Изменение климата

16. Внезапный подъём уровня воды в реке – это:

- а.Межень
- б.Паводок
- в.Половодье
- г.Наводнение

17. К бассейну какого океана относится большинство рек России?

- а.Тихого океана
- б.Атлантического
- в.Северного Ледовитого океана
- г.Каспийского моря

18. Какой тип питания имеют большинство рек России?

- а.Дождевое
- б.Смешанное
- в.Ледниковое
- г.За счёт подземных вод

19. Как называется наиболее низкий уровень воды в реке?
- а. Паводок
 - б. Половодье
 - в. Засуха
 - г. Межень
20. Какой по рельефу является река Печора?
- а. Горной и равнинной одновременно
 - б. Равнинной
 - в. Горной
 - г. Быстрой
21. Горной рекой является река:
- а. Селенга
 - б. Обь
 - в. Печора
 - г. Северная Двина
22. К внутренним водам относится:
- а. Океан
 - б. Залив
 - в. Море
 - г. Озеро
23. Сколько морей включено в реестр водных ресурсов России?
- а. 9
 - б. 10
 - в. 11
 - г. 12
24. Каков общий водный объем рек России?
- а. 2270 км³
 - б. 3270 км³
 - в. 4270 км³
 - г. 5270 км³
25. Сколько основных водных бассейнов расположено на территории России?
- а. 2
 - б. 4
 - в. 6
 - г. 8
26. В какой водный бассейн входит река Енисей?
- а. Северного Ледовитого океана
 - б. Тихого океана
 - в. Атлантического океана
 - г. Каспийского моря
27. В какой водный бассейн входит река Волга?
- а. Каспийского моря
 - б. Северного Ледовитого океана
 - в. Атлантического океана
 - г. Тихого океана

28. В каком озере России содержится более 90% всех запасов пресной воды?
 а. Ладожское
 б. Ильмень
 в. Белое
 г. Байкал
29. Какую площадь занимают болота в России?
 а. 1,8 млн км²
 б. 1,6 млн км²
 в. 1,4 млн км²
 г. 1,2 млн км²
30. Какие запасы пресной воды содержат арктические ледники России?
 а. 75,5 тыс. км²
 б. 65,5 тыс. км²
 в. 55,5 тыс. км²
 г. 45,5 тыс. км²
31. В каких регионах России сосредоточено самое большое количество водохранилищ?
 а. В Южных регионах
 б. В Восточных регионах
 в. В Западных регионах
 г. В Северных регионах
32. Какое количество пресной воды в сутки в среднем выпивает 1 человек?
 а. 1,5-2 литра
 б. 2,5 – 3 литра
 в. 3,5-4 литра
 г. 4,5-5 литров

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	б	в	в	б	б	б	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	г	б	в	б	в	б	г	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	г	г	в	б	а	а	г	в	в

31-б

32-б

Критерии оценивания заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо

70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно